



Wiskunde 1 – Graad 4

Welkom by jou Conquesta Olimpiade. Wanneer jy besluit het watter van die antwoorde die korrekte een is, krap die letter op die ooreenstemmende blokkie op jou antwoordvel dood. Byvoorbeeld:- As die antwoord op vraag 4 c is, krap die letter c in die blokkie wat c langs nommer 4 bevat, dood (*sien voorbeeld 1 hieronder*). Indien 'n leerder 'n fout maak en eerder b as die antwoord wil merk, moet c netjies doodgetrek word en b gemerk word (*sien voorbeeld 2 hieronder*).

Voorbeeld 1:- 4. a b ~~c~~ d

Voorbeeld 2:- 4. a ~~b~~ ~~c~~ d

Nuttige werk:- As jy getalsinne het wat verskillende bewerkings gebruik, pas die reël van **HADVOA** toe, wat die volgorde van bewerkings is:- Eerstens, bereken dit wat tussen **Hakies** is, dan **Ander** (van, vierkantswortels, mag van, ens.), dan **Deel** en **Vermenigvuldig** (van links na regs wat ook al eerste kom) en dan laastens, **Optel** en **Aftrek** (ook van links na regs).

1. Bereken:

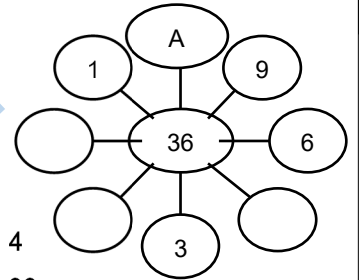
$$341 + 299 = \dots? \dots$$

- (a) 42 (b) 514 (c) 5 131 (d) 640

2. Wat is die antwoord as jy 675 van 3050 aftrek?

- (a) 3 625 (b) 3 725
(c) 2 375 (d) 2 425

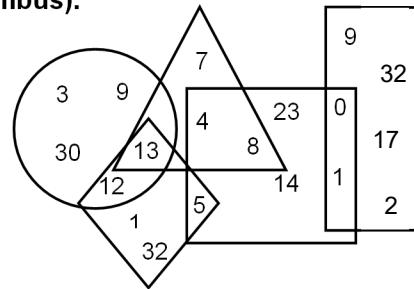
Die getalle in die buite sirkels, vermenigvuldig met die getalle van die oorkant, gee vier die antwoord in die middel.



3. Wat is die waarde van 'A'?

- (a) A = 2 (b) A = 4
(c) A = 12 (d) A = 33

4. Bereken die som van die onewe getalle in die ruit (rhombus).

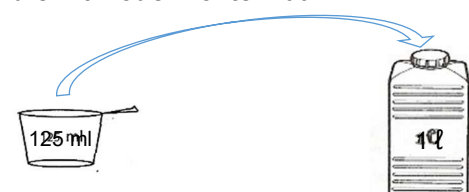


- (a) 20 (b) 29 (c) 31 (d) 19

5. Watter van die lysste, (a) – (d), verteenwoordig getalle gerangskik in stygende volgorde?

- (a) 926; 269; 629; 962; 296
(b) 269; 296; 629; 926; 962
(c) 269; 296; 629; 962; 626
(d) 962; 926; 629; 296; 269

6. Hoeveel 125 ml koppies sal gebruik word om die 1 ℓ-houer vol te maak?



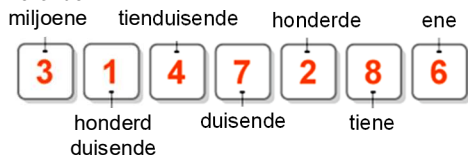
- (a) 4 (b) 5 (c) 10 (d) 8

Het jy geweet?

- Faktore en veelvoude** is **VERSKILLENDE** goed, maar hul albei behels vermenigvuldiging.
- Faktore** is die getalle wat ons met mekaar kan vermenigvuldig om 'n ander getal te kry. 'n **Factor** is 'n getal wat presies in deel in 'n ander telgetal, bv., die faktore van 12 is 1, 12, 2, 6, 3, 4 want hulle kan almal presies in 12 in deel.
- 'n **Veelvoud** is die **resultaat** van die vermenigvuldiging van 'n getal met 'n heelgetal (nie 'n breuk nie). $6 \times 2 = 12$, so 12 is 'n veelvoud van 6 en 'n veelvoud van 2.
- Afronding** beteken om 'n getal eenvoudiger te maak, maar die waarde te hou na aan wat dit was. Jy kan afrond tot die naaste 10:- Die getalle 81, 82, 83 en 84 sal almal afrond na 80. Die getalle 85, 86, 87, 88 en 89 sal almal afrond na 90.
- Vierhoeke** is 2D vorms met vier sye, bv., ruit (diamant), parallelogram (n plat vorm met 4 reguit sye waar teenoorstaande sye parallel is).
- Veelhoek** is 2D vorms met 3 of meer reguit sye. Bv., driehoek 3 sye, vierhoek 4 sye, pentagone 5 sye, heksagone 6 sye, heptagone 7 sye, oktogone 8 sye, negehoek 9 sye, dekadegone 10 sye, ens.
- Reëlmatige veelhoeke** het gelyke hoeke en gelyke sye.
- Onreëlmatige veelhoeke** het sye met verskillende lengte.
- $10 \text{ mm} = 1 \text{ cm}$; $100 \text{ cm} = 1 \text{ m}$; $1\,000 \text{ m} = 1 \text{ km}$.
- $60 \text{ sekondes} = 1 \text{ minuut}$; $60 \text{ minute} = 1 \text{ uur}$.

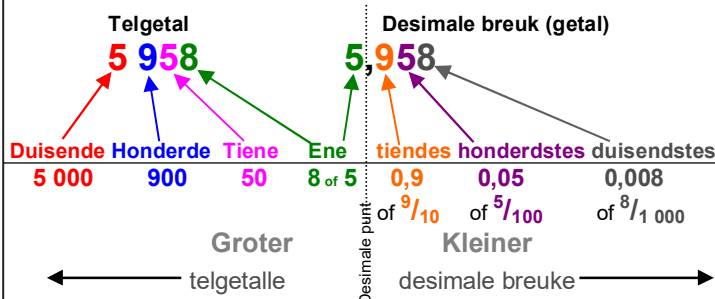
Getalwaardes

- As 'n getal opgebreek word in groepe van 3, maak dit die lees daarvan vergemaklik. Byvoorbeeld, **65432** kan makliker gelees word as dit so geskryf word: **65 432**.
- Onthou, elke **syfer** in 'n **getal** is belangrik en het sy eie **waarde**. Sien voorbeeld hieronder.



In die bostaande getal, is die syfer 1 groter as die syfer 8. Dit is omdat die **syfer 1** eintlik **100 000** werd is en die **syfer 8** net **80** werd is. Jy moet die plekwaarde van getalle leer sodat jy die syfers in hul korrekte plekke kan plaas. Kyk voorbeeld onder as desimale getalle ingesluit word. As desimale getalle opgetel en afgetrek word, sorg altyd dat die desimale punte onder mekaar is.

Skaal van plekwaardes



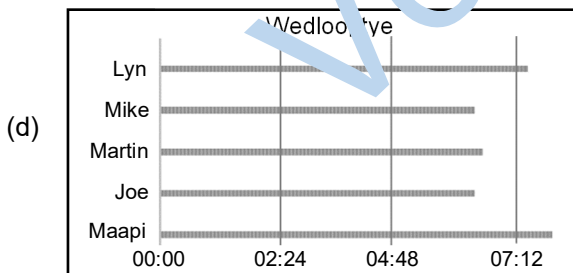
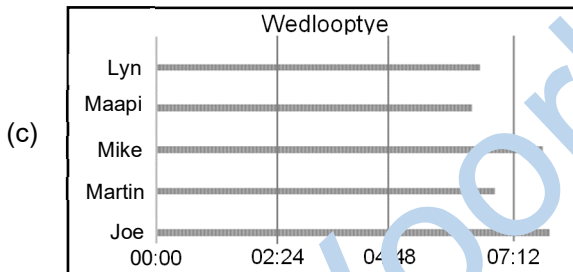
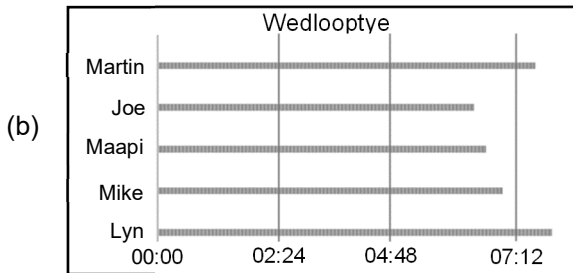
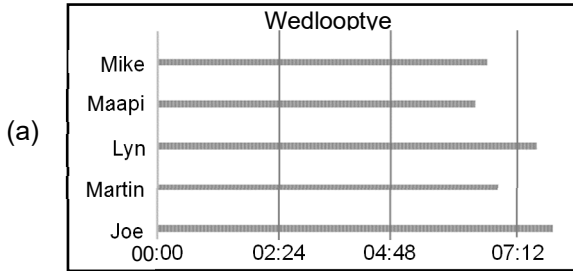
- (a) 4 (b) 5 (c) 10 (d) 8

Gebruik die prent onder om vrae 7 – 11 te beantwoord. (Onthou, sek is kort vir sekondes.)



Joe (8 min) Martin (6 min 53 sek) Mike (7 min 52 sek) Maapi (6 min 25 sek) Lyn (6 min 35 sek)

7. Watter staafgrafiek hieronder wys korrek die atlete se tye?



8. Watter atleet se tyd is die vinnigste?

- (a) Martin (b) Maapi (c) Mike (d) Lyn

9. Wat is die tydsverskil tussen Maapi en Lyn?

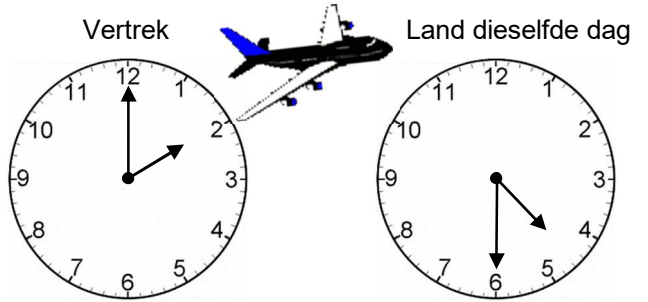
- (a) 10 sekondes (b) 5 sekondes
(c) 17 sekondes (d) 60 sekondes

10. Wat was die vinnigste tyd aangeteken?

- (a) 6 min 53 sek (b) 6 min 35 sek
(c) 6 min 25 sek (d) 7 min 52 sek

11. Wat is die verskil in tyd tussen die vinnigste en stadigste atleet?

- (a) 2 minute en 35 sekondes
(b) 0 minute en 35 sekondes
(c) 2 minute en 25 sekondes
(d) 1 minuut en 35 sekondes



12. Watter een pas nie?

- (a) 2 uur en 30 minute (b) 150 minute
(c) 2½ uur (d) 90 minute

13. Tel die \diamond in die diagram om 'n getal te vorm.

	D	H	T	E
		\diamond		
		\diamond		
		\diamond		
		\diamond		\diamond
		\diamond		\diamond
	\diamond	\diamond		\diamond
	\diamond	\diamond		\diamond
	\diamond	\diamond		\diamond

- (a) 3 805 (b) 385 (c) 380 (d) 3085

43C is 'n 3-syfer getal.

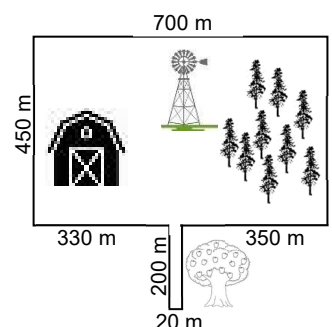
14. Watter getal moet 'C' vervang om dit deelbaar (+) deur 2 te maak?

- (a) 0 (b) 1 (c) 5 (d) 7

Omtrek is die buiterand van enige vorm.

15. Bereken die omtrek van die gegewe vorm.

- (a) 2 500 m
(b) 2 700 m
(c) 2 490 m
(d) 2 050 m



(Nie op skaal geteken nie.)